



Barn och skolförvaltning Lunds stad
Lunds skolors resurscentrum

OBS! Gäller EJ för särskoleansökan

Ansökan om skolgång inom Lunds skolors resurscentrum (blankett 1)

Ifylles av ansvarig remittent på elevens hemskola. Antagning sker successivt under läsåret. OBS ansökan behöver vara komplett för att kunna behandlas och att den måste ha inkommit före 15 april för att säkert kunna färdigbehandlas innan höstterminsstarten

Komplett ansökan ska innehålla:

- Pedagogiskt utlåtande**, blankett nr 2
- Psykologutlåtande**, (Wisc IV + Becks ungdomsskalor), blankett nr 3
- Familjebild eller social kartläggning**, blankett nr 4
- Senaste åtgärdsprogram**
- Individuell utvecklingsplan (IUP)**
- Ev övriga handlingar med för handläggningen viktig information bör bifogas, i förekommande fall kompletterade med medicinskt utlåtande med angiven diagnos från t ex Barnhabilitering, BUP m fl

Elevens namn

Personnr

Årskurs

Läsår

Skola

Klassföreståndare eller motsv

Tel

Rektor

Tel

Vårdnadshavare/Moder: namn, adress och telefonnr:

Vårdnadshavare/Fader: namn, adress och telefonnr:

Vårdnad: Gemensam ; Moder enskild ; Fader enskild ; Annan .

Eleven har modersmålsundervisning Nej Ja , språk:

Tolkbehov vårdnadshavare ja Språk Ev namngiven tolk

Tidigare handledning/konsultation från Lsr Nej Ja Vem:

Vårdnadshavaren/-na godkänner att skolhälsovården vid Lunds skolors resurscentrum får ta del av elevhälsojournalen, och att den vid skolstart inom Lunds skolors resurscentrum ska översändas till/vara tillgänglig för skolhälsovården vid den mottagande skolan.

Vi har läst och godkänner ansökan med bifogade handlingar:

.....
Vårdnadshavare

.....
Vårdnadshavare

Underskrift rektor

Ansökan skickas till: Lunds skolors resurscentrum, Box 41, 221 00 LUND



PEDAGOGISK BEDÖMNING (blankett 2)

Frågeställningar: (Besvaras på separat bilaga)

Datum

Elev

Personnummer

Besvarats av

Titel

Tjänsteställe

Telefonnummer

1. Orsak till ansökan
2. Vad i skolarbetet fungerar väl
3. Elevens resurser och begränsningar utifrån ett pedagogiskt perspektiv
4. Beskriv kortfattat elevens skolgång fram tills idag
5. Åtgärder som hemskolan vidtagit.
Vad har fungerat bra och vad har fungerat mindre bra.
6. Kunskapsnivå i grundskolans ämnen.
7. Nationella prov åk 3/6
8. Läs- och skrivutveckling.
(Kartläggning/utredning, nivå enligt LUS, Språkjournalen)
9. Social kompetens (ex. kamratrelationer, lärare m fl)
10. Övrigt



Barn och skolförvaltning Lunds stad
Lunds skolors resurscentrum

Sekretessbelagd handling

PSYKOLOGBEDÖMNING (blankett 3)

WISC-IV – förstasidan samt BECKS Ungdomsskalor skickas separat till psykolog på Lsr.

Frågeställningar: (Besvaras i separat utlåtande)

Datum

Elev

Personnummer

Utredningen gjord av psykolog

Tjänsteställe

Telefonnummer

1. Aktuell problemformulering utifrån skolpsykologiskt perspektiv
2. Anamnes
3. Utredningsresultat med kognitiv nivå och ställningstagande till ev. utvecklingsstörning.
4. Kommentarer till utredningen
5. Elevens resurser och begränsningar
6. Pågående eller planerade behandlings- eller utredningskontakter
7. Övrigt



Barn och skolförvaltning Lunds stad
Lunds skolors resurscentrum

Sekretessbelagd handling

(samtycke från vårdnadshavare ska lämnas på ansökningshandling)

SOCIAL KARTLÄGGNING (blankett 4) Frågeställningarna besvaras i separat bilaga.

Datum

Elev

Personnummer

Socionom i skola

Socialsekreterare

Tjänsteställe

Telefonnummer

Skolsocial kartläggning:

1. Beskriv elevens situation i skolan utifrån riskfaktorer (individuella, kamrater och skola*)
2. Beskriv elevens skyddsfaktorer (*)
3. Beskriv elevens ev normbrytande beteende
4. Vad blir bättre/sämre vid ett skolbyte för eleven?
5. Elevens och förälders syn på skolbyte just nu?

Utanför skolan:

6. Familjebild / Vårdnad / Boende/Arbete/ Viktigt socialt nätverk/Elevens fritidsintresse
7. Orosanmälningar till socialförvaltning
(när/psykosocial problematik)
8. Pågående eller planerade behandlingskontakter/ utredningskontakter inom socialförvaltningen
(utredande/behandlare/tjänsteställe)
9. Övrigt

*se Socialstyrelsens "Barn som utmanar"